



# 目次

## 第1章 公民教育の原理

公民と公民的資質  
公民教育のカリキュラム  
公民教育と社会科教育  
公民教育と地理教育  
公民教育と歴史教育  
公民教育と道徳教育  
公民教育と政治的教養  
公民教育と宗教教育  
公民教育と教育基本法  
学習指導要領と公民教育  
小学校の公民教育  
中学校の公民教育  
高等学校の公民教育  
小・中・高の一貫性  
生涯学習と公民教育  
公民教育と愛国心  
公民教育と  
シティズンシップ教育  
「公共性」と公民教育

## 第2章 政治学習

政治意識の発達  
政治学習の目標  
政治学習のカリキュラム  
政治学習の教材  
政治学習の方法  
「民主政治」の学習  
人権教育  
憲法教育  
法教育  
政治機構の学習  
「選挙と政治参加」の学習  
地方自治の学習  
平和教育  
「現代の政治」の学習  
「国際政治」の学習

## 第3章 経済学習

経済意識の発達  
経済学習の目標  
経済学習のカリキュラム  
経済学習の教材  
経済学習の方法  
「市場と企業」の学習  
「金融と財政」の学習  
「景気変動と物価」の学習  
「日本経済の動向」の学習  
「公害と環境」の学習  
エネルギー学習

消費者教育

「雇用と労働」の学習  
「福祉と社会保障」の学習  
「国際経済」の学習

## 第4章 倫理学習

価値・倫理意識の発達  
倫理学習の目標  
倫理学習のカリキュラム  
倫理学習の教材  
倫理学習の方法  
「先哲の基本的な考え方」の学習  
「青年期」の学習  
「哲学・宗教・芸術」の学習  
「日本の思想」の学習  
「生命倫理」の学習  
「環境倫理」の学習  
「情報倫理」の学習  
「科学技術と倫理」の学習

## 第5章 社会

「国家と社会」の学習  
「公共性」の学習  
「地域社会」の学習  
「国際化・  
グローバリゼーション」の学習  
「情報社会」の学習  
「福祉社会」の学習  
「大衆社会」の学習  
「家族」の学習  
「少子・高齢社会」の学習  
「男女共同参画社会」の学習

## 第6章 学習と指導

一斉学習・グループ学習・  
個別学習  
模擬投票  
模擬裁判  
社会参加学習  
論争問題学習  
意思決定学習  
サービス・ラーニング  
観察・見学  
文献調査  
地域調査  
インターネット活用  
文章資料の活用  
統計資料の活用  
絵画・写真資料の活用

映像・動画資料の活用  
実物・模型資料の活用  
話し合い  
討論・ディベート  
発表と表現  
ロールプレイング  
シミュレーション  
レポート・小論文の作成  
新聞の活用  
地域の施設等との連携

## 第7章 公民教育の歴史的 変遷

明治期の公民教育  
「法制及経済科」  
大正期の公民教育  
昭和前期（第二次世界大戦前）  
の公民教育  
第二次世界大戦以前の「公民科」  
修身と公民  
公民教育構想  
公民教育刷新委員会  
公民教師用書  
「一般社会」  
「時事問題」  
社会科「社会」  
「倫理・社会」「倫理」  
「政治・経済」  
中学校「公民的分野」  
「現代社会」  
高等学校「公民科」

## 第8章 諸外国の公民教育

アメリカの公民教育  
イギリスの公民教育  
フランスの公民教育  
ドイツの公民教育  
中国の公民教育  
韓国の公民教育

## 第9章 公民教育と諸科学

心理学と公民教育  
政治学と公民教育  
法学と公民教育  
経済学と公民教育  
社会学と公民教育  
文化人類学と公民教育  
哲学・倫理学と公民教育